

INFORME ANUAL 2015

PRESIDENCIA

EL COLEGIO DE SAN LUIS, A.C.

MARIA ISABEL MONROY CASTILLO

INFORME ANUAL 2015

PRESIDENCIA

El trabajo desempeñado en El Colegio de San Luis a lo largo de 2015 fue intenso y entusiasta. Se alcanzaron metas que se preveían difíciles gracias al esfuerzo de esta comunidad.

Entre estas metas quiero mencionar las siguientes:

- Llegamos al 70% de investigadores de la Institución incorporados al Sistema Nacional de Investigadores, meta propuesta para finales de 2016.
- Inicio de operaciones del Fideicomiso “Fondo de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico de El Colegio de San Luis”
- La Revista de El Colegio de San Luis ingresó al Índice de Revistas Mexicanas del CONACYT.
- Inicio de operación de las Reglas Generales para la *Aprobación, Seguimiento y Conclusión de Proyectos de Investigación* de El Colegio de San Luis.
- Aprobación de los Lineamientos para el Otorgamiento de Estímulos por Proyecto del Personal Científico y Tecnológico de El Colegio de San Luis A.C
- Habilitación y puesta en operación del Edificio 6 en el que se ubican 8 cubículos para investigadores y el Centro de Documentación.
- Instalación de la Red Inalámbrica compuesta de 60 nodos. La red anterior contaba con 15 nodos.
- Habilitación de la línea de respaldo de energía eléctrica suministrada por la CFE.
- Se realizaron 120 acciones en materia de Transparencia en las que participó personal de mandos medios y superiores.
- Mejora sustancial del Control Interno e identificación de Riesgos.
- Análisis de vulnerabilidad y penetración de la infraestructura tecnológica.
- Implantación de nuevos Sistemas Electrónicos Digitales para la Gestión Institucional.
- Sustitución del equipo de seguridad y control en la Biblioteca.
- Puesta en operación de la cafetería renovada.
- Atención de auditorías externas e internas sin observaciones.
- Inauguración del nuevo espacio destinado a Librería a la entrada de la Institución.

Uno de los retos difíciles y complejos fue la salida del Dr. Juan Pascual Gay del Programa de Estudios Literarios, denunciado de plagio por el Dr. Guillermo Sheridan. Lo califico de difícil y complejo debido a que es doloroso y vergonzoso que uno de los miembros de la comunidad sea acusado de fraude intelectual, debido a que se vulnera la confianza interna de la comunidad y de la sociedad hacia la Institución. La plaza que dejó vacante el Dr. Pascual Gay fue concursada y ahora la ocupa el Dr. Israel Ramírez Cruz.

Veamos los ejes principales de El Colegio de San Luis:

I. Investigación Científica.

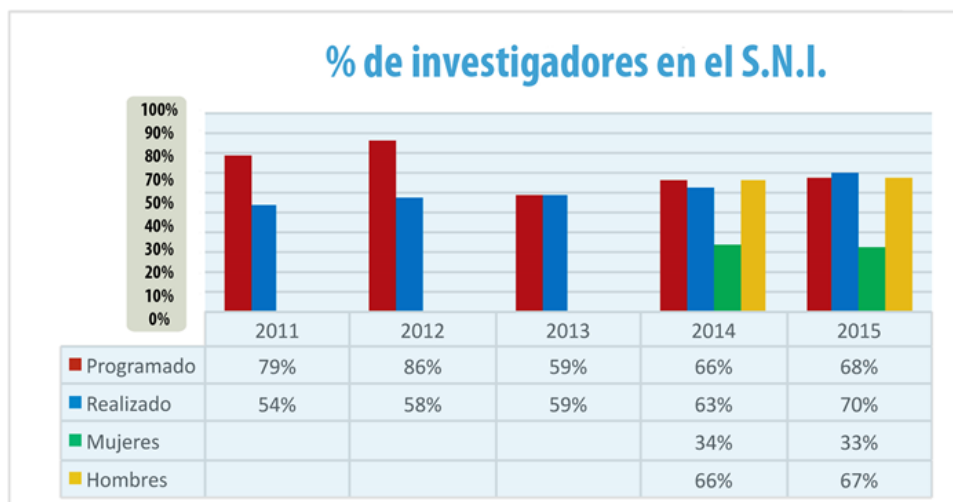
Si bien el número de plazas para profesores – investigadores se mantiene en 50 desde 2013, por medio de las cátedras institucionales para jóvenes investigadores otorgadas por CONACYT y la contratación de profesores – investigadores por proyecto, este año contamos con 56 distribuidos en los programas de investigación de la siguiente manera:

Cuadro No. 1. Profesores-Investigadores y perfil por Programa 2015

Programa	No. investigadores	Doctorado	Maestría	Licenciatura	SNI
Agua y Sociedad	10	8	1	1	6
Estudios Antropológicos	10	9	1		8
Estudios Literarios	10	9		1	8
Historia	15	12	3		10
Estudios Políticos e Internacionales	11	9	2		7
Total	56*	47	7	2	39

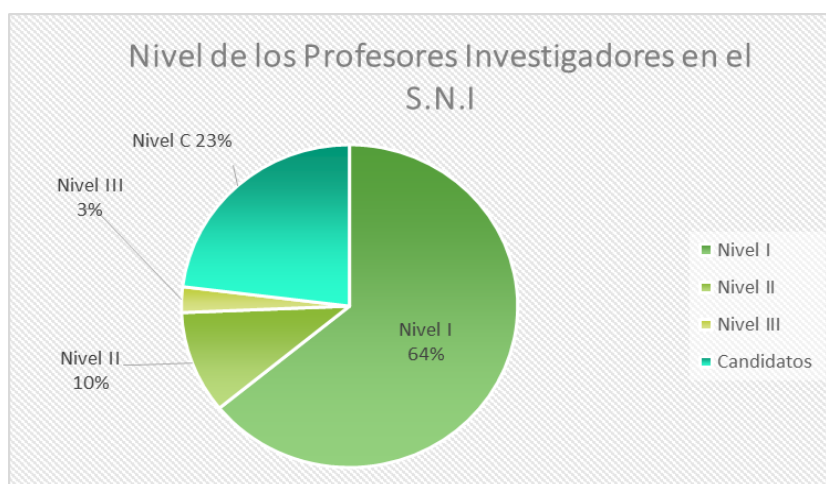
*Dos profesoras-investigadoras, actualmente ocupan funciones directivas

Gráfica No. 1. Profesores – Investigadores en el Sistema Nacional de Investigadores



En la siguiente gráfica todavía aparece un investigador en el Nivel III del Sistema Nacional de Investigadores, debido a que durante los primeros siete meses permaneció en la Institución.

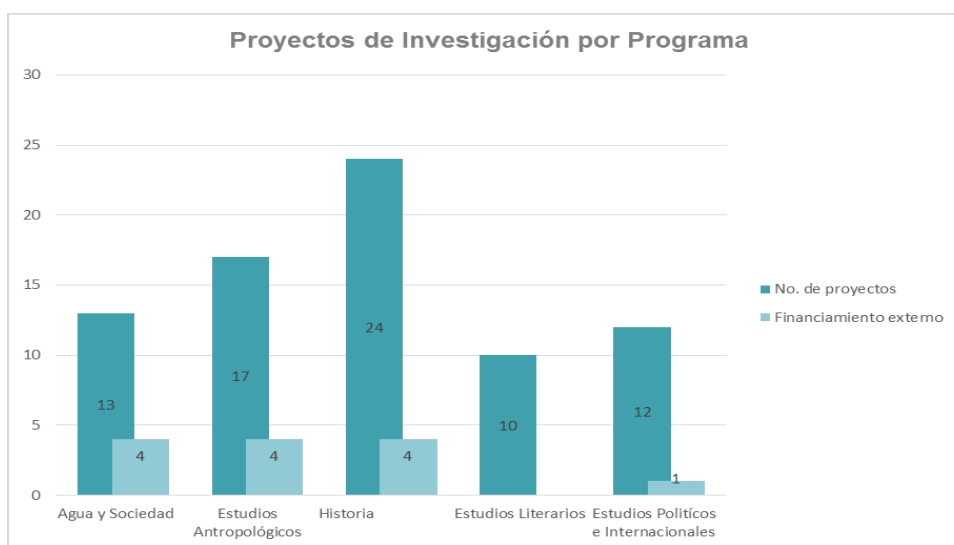
Gráfica No. 2. Nivel de los Profesores - Investigadores en el Sistema Nacional de Investigadores



Se promovió asimismo la movilidad académica en: a) estancias sabáticas de nuestros profesores – investigadores y se recibieron profesores de otras instituciones; b) estancias posdoctorales; c) cátedras institucionales; d) profesores visitantes y e) estudiantes en estancias de investigación.

Los profesores – investigadores de la Institución desarrollaron 76 proyectos de investigación; de ellos, 13 fueron con financiamiento externo, 5 fueron apoyados por el Fideicomiso institucional. En el año concluyeron 10 proyectos y se registraron 9 nuevos proyectos que incluyen 2 con financiamiento de la convocatoria Ciencia Básica – CONACYT.

Gráfica No. 3 Proyectos de Investigación por Programa.



Por lo que respecta a la productividad académica, durante 2015, se obtuvieron 121 publicaciones, 82% con arbitraje (99) y 17% de publicaciones de divulgación (22). El índice de publicaciones arbitradas por investigador fue de 1.8

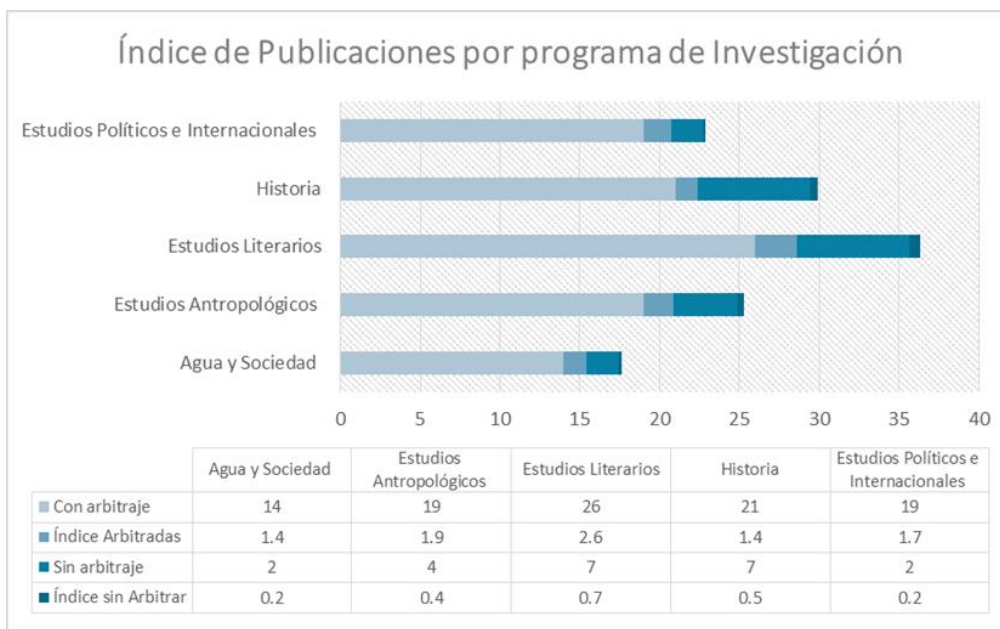
Gráfica No. 4. Publicaciones arbitradas por Profesor-Investigador



Fuente: SUIA enero-diciembre 2015

El índice de publicaciones por Programa de Investigación permite apreciar la productividad académica por Programa.

Gráfica No. 5. Índice de Publicaciones por Programa de Investigación



En cuanto a transferencia del conocimiento los profesores-investigadores participaron en 393 eventos científicos, como ponentes, conferencistas y organizadores: 261 fueron nacionales y 132 internacionales, entre estos últimos 94 se realizaron en México y 38 en el extranjero en los siguientes países: Estados Unidos, Ecuador, Perú, Argentina, Colombia, Francia, Puerto Rico, Escocia, El Salvador, México, Costa Rica, Filipinas, Australia, Brasil, Alemania y Turquía. Dentro de El Colegio se realizaron 135 eventos de los cuales 117 fueron nacionales y 18 internacionales.

Cuadro No. 2. Reuniones Científicas por Programa

EVENTOS ACADÉMICOS		
Programa	Nacional	Internacional
Agua y Sociedad	66	20
Estudios Antropológicos	57	46
Estudios Literarios	24	24
Estudios Políticos e Internacionales	42	21
Historia	72	21
Total	261	132

Los Profesores – Investigadores participaron en 169 actividades de divulgación que se detallan a continuación:

Cuadro No. 3. Actividades de Divulgación

ACTIVIDAD	EVENTOS DIVULGACIÓN
Conferencias/ Charla	38
Medios	103
Presentación editorial	12
Video documental	2
Comentarista de publicación	6
Exposición	5
Taller	3
Total	169

A lo largo de 2016 se continuará con el apoyo a los profesores – investigadores a fin de que puedan obtener el grado doctoral al menos dos de los profesores – investigadores; favorecer la movilidad académica; estimular la participación en convocatorias para el financiamiento externo de proyectos, el desarrollo de los proyectos de investigación y los mecanismos de publicación para elevar el índice de productividad científica, continuar con el apoyo en la participación de reuniones científicas, alentar la participación en actividades de divulgación que contribuyan a la transferencia del conocimiento generado y propiciar la movilidad en el Sistema Nacional de Investigadores.

II. Formación de Recursos Humanos.

Los ocho posgrados de la Institución se encuentran en el Padrón Nacional de Posgrados del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología. Cabe destacar que la Maestría en Gestión Sustentable del Agua fue evaluada en 2015 y pasó del nivel de reciente creación al de consolidado.

Cuadro No. 4. Nivel de los posgrados en el PNPC

<i>Nivel PNPC</i>	<i>Programa</i>	<i>Vigencia</i>
Reciente Creación	Doctorado en Historia	2018
	Doctorado en Literatura Hispánica	2017
En Desarrollo	Maestría en Literatura Hispanoamericana	2018
	Maestría en Asuntos Políticos y Políticas Públicas	2017
	Doctorado en Ciencias Sociales	2018
Consolidado	Maestría en Historia	2018
	Maestría en Antropología Social	2016
	Maestría en Gestión Sustentable del Agua	2019

La Licenciatura en Relaciones Internacionales está en proceso de ser presentada a evaluación en los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES)

En 2015 egresaron 37 alumnos de los diferentes programas institucionales. 33 obtuvieron su título:

Cuadro No. 5. Alumnos titulados

<i>Nivel</i>	<i>Programa</i>	<i># titulados/ graduados</i>
Licenciatura	Relaciones Internacionales_5ª.	10
Maestría	Historia_8ª.	7
	Antropología_6ª.	5
	Gestión Sustentable del Agua_1ª.	1
	Gestión Sustentable del Agua_2ª.	3
Doctorado	Ciencias Sociales_2ª.	7

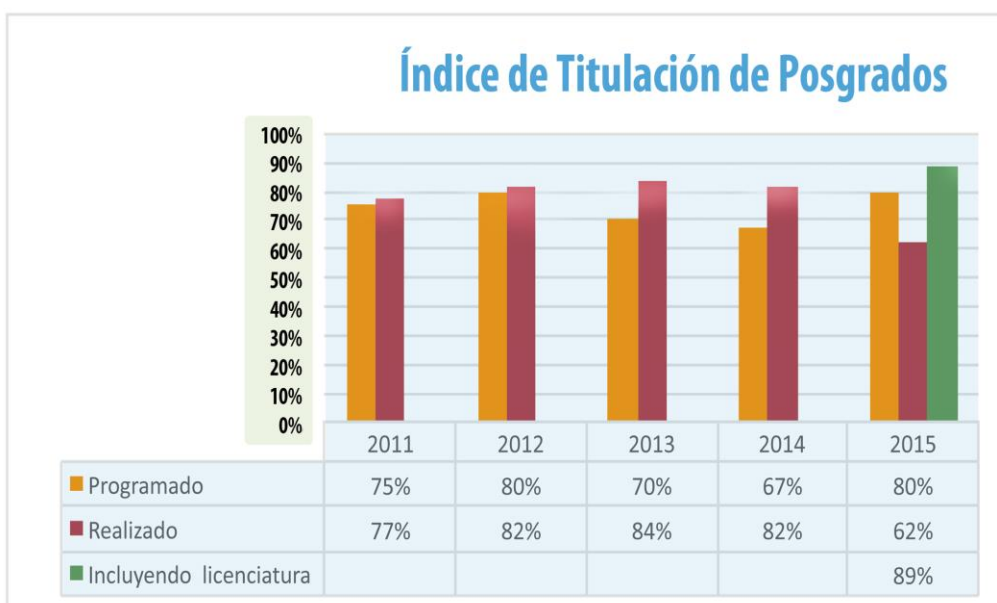
El índice de titulación de los posgrados fue de 62%; el global que incluye la Licenciatura en Relaciones Internacionales fue de 89%.

Treinta y tres generaciones han egresado de la Institución desde que iniciaron los programas de formación de recursos humanos:

Cuadro No. 6. Total de alumnos egresados

PROGRAMA	NO TITULADOS	TITULADOS	EGRESADOS
LRI	20	77	97
MAPP	8	36	44
MHIS	8	89	97
MAS	9	56	65
MAPyPP	8	32	40
MLH	2	12	14
MGSA	4	8	12
DCS	16	15	31
DLH			8
TOTAL	75	325	408

Gráfica No. 7. Índice de titulación de posgrados



Cuadro No. 7 Índice de Eficiencia Terminal

Fórmula	Programa	Resultado
Alumnos graduados por cohorte Alumnos matriculados por cohorte	Maestría en Historia (2012-2014)	$\frac{8}{12}$ $\approx .66$
	Maestría en Antropología Social (2012-2014)	$\frac{2}{14}$ $\approx .14$
	Licenciatura en Relaciones Internacionales (2010-2014)	$\frac{10}{18}$ $\approx .55$
	Índice de Eficiencia Terminal	<u>.45</u>

Durante el año 2015 se desarrollaron 83 asignaturas curriculares, de las cuales 66 fueron impartidas por los profesores-investigadores de la Institución, 15 impartidas por profesores externos y 2 con la concurrencia de ambos:

Cuadro No. 8. Cursos impartidos

Nivel	Internos	Invitados
Licenciatura	3	8
Maestría	39	7
Doctorado	24	2
Totales	66	17

Gráfica No. 8. Cursos impartidos.

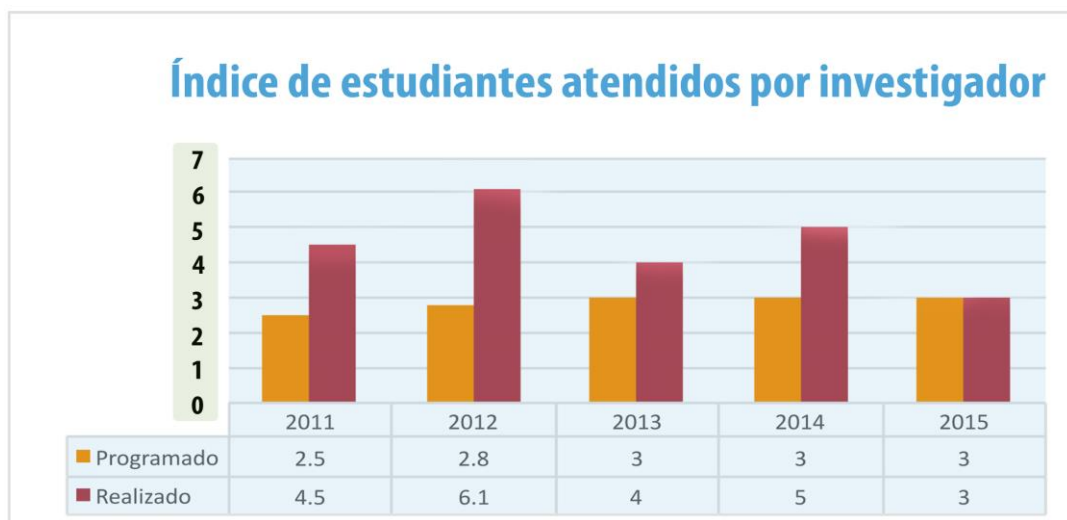


Durante el año 2015, tuvimos una matrícula de 161 estudiantes; 19 estudiantes de nuevo ingreso en los programas de Maestría en Gestión Sustentable del Agua y Doctorado en Literatura Hispánica; 37 estudiantes egresados de la MAGESA y de los Doctorados en Literatura y Ciencias Sociales. Hubo 3 estudiantes atendidos por investigador y se registraron 5 alumnos extranjeros provenientes de: Austria, Bulgaria, Colombia, Cuba, Mali y Nicaragua. Tres estudiantes fueron dados de baja por rendimiento académico insuficiente, dos en la Maestría en Administración Pública y Políticas Públicas y uno en el Doctorado en Ciencias Sociales.

Cuadro 9. Estudiantes inscritos

<i>Nivel</i>	<i>Matrícula</i>	<i>Ingreso</i>	<i>Egreso</i>
Licenciatura	17	-	-
Maestría	69	12	7
Doctorado	75	7	30
Total periodo	161	19	37

Gráfica No. 9. Estudiantes atendidos



Se apoyó la movilidad académica de 8 estudiantes de las Maestrías en Administración Pública y Políticas Públicas, Literatura Hispanoamericana y Antropología Social. Asimismo se apoyaron los trámites de dos estudiantes extranjeras con beca de la Secretaría de Relaciones Exteriores. Continúa la impartición de cursos en inglés y francés para los estudiantes. Diez estudiantes prestaron su servicio social bajo la responsabilidad de profesores-investigadores o titulares de área.

Participamos en la 7ª. edición de la Feria Mesoamericana de Posgrados Mexicanos de Calidad que se llevó a cabo la 1ª. quincena del mes de octubre en San José de Costa Rica y en Bogotá Colombia, con la difusión de los 8 programas de posgrado que el COLSAN tiene registrados en el PNPC. Atendimos las convocatorias de la Delegación y Secretaría Estatal del Trabajo para participar en las sesiones ordinarias de la Comisión de Productividad del Estado de San Luis Potosí.

En 2016 la Maestría en Antropología Social será evaluada por el PNPC. Se atenderán 5 Convocatorias de Ingreso a los programas de: Licenciatura en Relaciones Internacionales y Maestrías en Historia, Antropología, Literatura y Asuntos Políticos. Se operará el Programa de titulación extemporánea, al cual han sido convocados los egresados de la Licenciatura en Relaciones Internacionales. Asimismo se implementará un nuevo sistema de administración escolar.

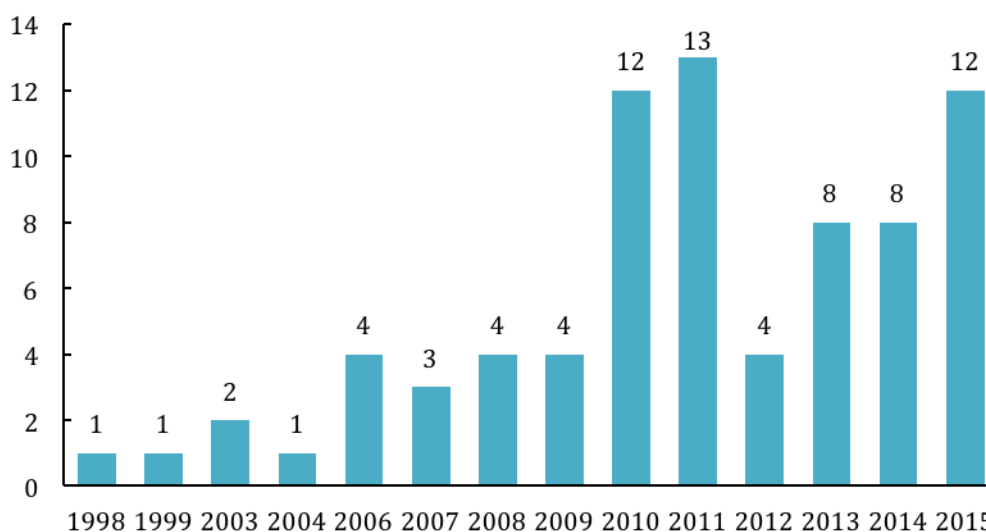
III. Vinculación Institucional.

El Colegio de San Luis tiene 67 convenios vigentes, 55 firmados en años anteriores y 12 firmados en 2015. Del total de instrumentos firmados, 53 son con el sector académico que engloba tanto universidades como centros de investigación; 11 con el sector gubernamental en los tres niveles de gobierno; 1 con el sector social y 2 que involucran a varios sectores. En cuanto al origen de la institución 33% (22) de los convenios se suscribieron con instituciones internacionales y el resto (45) son nacionales.

De los convenios firmados, 10 son específicos, es decir, se suscribieron con instituciones públicas o privadas para el desarrollo de un proyecto en particular y pueden o no incluir recursos económicos.

Grafica No. 10. Convenios de colaboración

Convenios de Colaboración Académica período 1998-2015



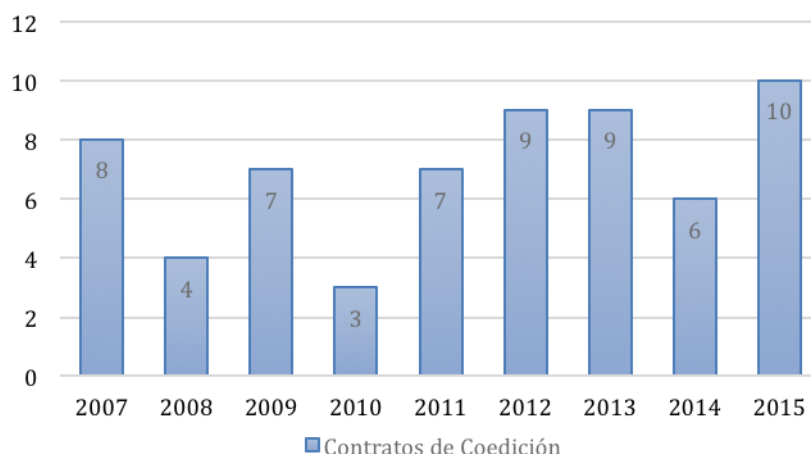
En 2015 se celebraron 12 nuevos convenios. De éstos, 8 fueron convenios generales y 4 convenios específicos (2 con el sector gubernamental, 1 con el sector social y 1 con el sector académico). Los convenios generales sirvieron de base para operar la movilidad de estudiantes del Doctorado en Ciencias Sociales y la Maestría en Asuntos Políticos y Políticas Públicas. Los 4 convenios específicos permitieron

el desarrollo de investigaciones y actividades de docencia, en este grupo se incluye un convenio de prestación de servicios científicos por un monto de \$70,000.00.

Destaca el convenio firmado con la Universidad de Texas en San Antonio el 5 de mayo de 2015. Este convenio permitirá que los estudiantes de licenciatura y posgrado cursen materias con valor curricular en la UTSA o realizar estancias de investigación. El convenio contempla también la posibilidad de llevar a cabo proyectos de investigación conjuntos.

En 2015 se suscribieron 10 contratos de coedición, casi el doble de contratos que el año anterior que fue de 6 coediciones.

Gráfica No. 11. Contrato de coedición 2007-2015



Una actividad importante de la Unidad de Vinculación es fortalecer las relaciones que se tienen con instituciones académicas, generar vínculos con nuevos sectores y participar en redes de colaboración científico-técnicas locales, nacional e internacionales. En 2015 se obtuvo la afiliación al Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales que contribuirá a integrar a los profesores – investigadores de El Colegio a nuevas redes de colaboración académica en Latinoamérica. También se colaboró con el Consejo Mexicano de Posgrado para la elaboración y publicación del *Diagnóstico del Posgrado en México. Región Noreste*.

A lo largo de 2015, El COLSAN participó en diversos órganos colegiados y cuerpos consultivos que permiten no sólo vincularse formalmente con otras instituciones académicas y organismos gubernamentales, sino estar al tanto de las demandas de la sociedad y cumplir con la misión de contribuir con conocimiento social y

humanístico en la toma de decisiones. En el período que se informa se participó en: Órgano de Gobierno de El Colegio de Michoacán; Comisión Estatal de Productividad del Estado de San Luis Potosí (miembro permanente); Consejo Directivo de la Universidad Intercultural de San Luis Potosí; Consejo Directivo del Consejo Potosino de Ciencia y Tecnología COPOCYT; Comisión Permanente de Educación Internacional del INPOJUVE (en proceso de firma de acta constitutiva); Instalación del Comité de Planeación para el Desarrollo Municipal COPLADEM 2015-2018; Comisión de Productividad del Estado de San Luis Potosí; Elaboración del Plan Municipal de Desarrollo 2015-2018: Foro de Seguridad Pública Políticas Públicas con inclusión y equidad, Organizado por la Dirección General de Seguridad Pública Municipal; Foro Temático del Comité de Planeación para el Desarrollo Municipal COPLADEM, temática de Desarrollo Económico y Desarrollo Turístico y Grupo de Enfoque del Sector de Ciencia, Tecnología e Innovación del Estado de San Luis organizado por el COPOCYT.

A través de la dirección de Vinculación se da seguimiento a programas que permiten la participación de los investigadores de El Colegio en actividades académicas y de formación de recursos humanos con otras instituciones. También se actúa como enlace ante los sectores para impulsar la participación de los investigadores en conferencias, estudios e investigaciones que demandan los entes gubernamentales, lo que contribuye a la visibilidad del Centro, de los propios académicos que participan y va generando buenas experiencias de interacción con los actores académicos y no académicos de nuestro entorno inmediato. En 2015 se dio seguimiento al Programa Anual de Movilidad Nacional de Académicos COLSAN-UNAM; al Verano de la Ciencia Región Centro, promovido por la Academia Mexicana de Ciencias; al Encuentro de Jóvenes Investigadores en San Luis Potosí, organizado por la UASLP, así como otras actividades organizadas tanto por la UASLP como por el COPOCYT.

Con el objetivo de aumentar las capacidades elaboración de proyectos de investigación para agencias de financiamiento, la Unidad de Vinculación continúa la organización de charlas informativas con diversas agencias de financiamiento a la investigación.

Una estrategia para aumentar la presencia de El Colegio en la sociedad y contribuir a la generación de oportunidades de vinculación con los sectores, son los

programas de educación continua. En 2016 se conformará una oferta de cursos y talleres de educación continua impartidos por personal académico de El COLSAN y se trabajará en la estructuración de un programa de Educación Continua que consideren las necesidades de la comunidad académica y de los estudiantes de El COLSAN.

IV. Difusión Institucional.

La difusión y divulgación permanente del conocimiento que genera la actividad institucional en El Colegio de San Luis, es una parte importante para lograr consolidar a la institución y sus aportaciones a la sociedad.

El objetivo estratégico denominado *Acercamiento de la ciencia a los sectores sociales* tiene como estrategia básica el manejo de la imagen institucional, ello incluye tres proyectos fundamentales que sustentan el trabajo de la Unidad de Difusión y que son:

- **Fortalecimiento de la imagen institucional**
- **Medios Audiovisuales**
- **Medios digitales y Redes Sociales**

Difundir de manera sistemática y oportuna los resultados de las investigaciones y de los programas docentes que se realizan en El Colegio es una prioridad para atender el objetivo de acercamiento de la ciencia.

Las actividades académicas son el principal insumo del área de Difusión para informar al público general o especializado de las aportaciones de la institución.

Cuadro 10. Eventos de Difusión

Tipo de Evento	No. de eventos
Coloquios	7
Conferencias	24
Seminarios	31
Presentaciones editoriales	11
Mesa Redonda	4
Taller/Foro	11
Convocatorias	2
Jornadas académicas/Otros	20
Boletines de prensa	118
Notas publicadas en medios de comunicación	441
Videos	16
Presentación editorial fuera de la Institución	7
Conferencia/Charla	12
*TOTAL	*704
*588 se dirigieron al público en general	

El COLSAN participó en 2015 en ocho eventos de difusión y divulgación de programas docentes y académicos de carácter local, nacional e internacional recabando en total 468 registros de alumnos interesados en los posgrados: Feria Internacional de Posgrados de CONACYT, Expo COMEPO, 3er. Encuentro de Jóvenes Investigadores, Feria Mesoamericana de Posgrados de CONACYT, Feria Internacional del Libro, Semana Nacional de Ciencia y Tecnología y Jornadas de Innovación, Día del Niño Iluminando con la Ciencia 2015.

Los boletines de prensa se generan de acuerdo a las necesidades informativas de la institución. En el año 2015 se generaron 118 comunicados, es decir, un 77 % más que el año anterior.

Se distribuyeron entre los diferentes canales disponibles según el tipo de evento:

- ✓ Medios de comunicación locales y nacionales
- ✓ Página web de Centros Conacyt
- ✓ Blog institucional en Wordpress
- ✓ Redes sociales (Facebook y Twitter)

Se produjeron 44 emisiones inéditas del programa radiofónico *Entrevoces* para su transmisión en las dos estaciones de Radio Universidad de la UASLP (AM y FM).

La distribución de temáticas por Programa Académico fue la siguiente:

Agua y Sociedad: 6, Estudios Antropológicos: 3, Programa de Historia: 7, Programa de Estudios Literarios: 6, Programa de Estudios Políticos e Internacionales: 11, otros: 9. La cantidad de programas dedicados al Programa de Estudios Políticos e Internacionales Aumenta debido a la emisión mensual de La Mesa de Análisis Político.

La herramienta estadística del canal institucional de **Soundcloud**, reportó que durante el segundo semestre del 2015 hubo un aumento en el número de reproducciones de las versiones podcast del programa Entrevoces. En 2015 hubo 2205 reproducciones, que supera en un 200% la cifra conseguida en el 2014 que fue de 763.

El canal institucional de Youtube registró 2271 reproducciones que superan por mucho las 354 reproducciones de 2014.

Asimismo se difundieron las convocatorias a los posgrados que ofrece la Institución en diversos medios.

La Unidad de Difusión comparte información de la actividad académica de El Colegio de San Luis a través de sus redes sociales: Facebook, Twitter y Wordpress.

Gráfica No. 14. Difusión



Visitas	Visitantes	Vistas por visitantes	Entradas Publicadas	Mes con mayor desempeño
6,722	3,741	1.80	119	Julio con 878 vistas con la publicación "Ceremonia de fin de cursos y entrega de constancias a los egresados del Doctorado en Ciencias Sociales (2012-2015) y de la Maestría en Gestión Sustentable del Agua (2013 -2015)"

Entre las principales redes de colaboración cabe destacar que se fortaleció el contacto institucional con los Centros Conacyt a través del Consejo Asesor de Difusión (CADI), además se mantuvo el intercambio de información con instituciones académicas afines como COMECESO y COMEPO para aprovechar sus redes sociales y demás medios de comunicación para publicar información relevante sobre el trabajo de El Colegio.

La reestructuración del área de difusión es una estrategia que ha permitido la consolidación de la imagen de El Colegio en la sociedad local y regional. Para ello se ha planteado ampliar la difusión de los eventos académicos y del fondo editorial de la institución, para abarcar un auditorio más amplio con una mayor cobertura

de redes sociales y medios de comunicación, participación en eventos de divulgación de la ciencia, ferias de posgrado y de libros, así como difusión de la biblioteca especializada en el área de ciencias sociales y humanidades

V. Fortalecimiento Institucional.

La Biblioteca y el Departamento de Publicaciones son áreas fundamentales para el quehacer académico de la institución. La biblioteca “*Rafael Montejano y Aguiñaga*” cuenta con 71250 volúmenes y un promedio de 7000 servicios mensuales. La colección de la biblioteca está organizada en un 94%. El rezago en la organización de materiales recibidos en donación ha avanzado de manera significativa. Se atiende un promedio de 935 usuarios al mes y se mantiene el programa de formación de usuarios.

Se sustituyó el sistema de alarma por uno más moderno y de vanguardia con el reconocimiento de los usuarios mediante sus huellas digitales y se espera ponerlo a funcionar al 100% a principios de 2016.

Las exposiciones de material bibliográfico han resultado de mayor utilidad al vincularlas con algún proyecto o programa de investigación o docente y los boletines se siguen consultando a través de la página de la biblioteca, por otro lado, el uso del Facebook ha sido de gran importancia en la difusión y comunicación con los alumnos particularmente.

Uno de los retos que tenemos es concluir la obra de ampliación de la biblioteca, amueblar y equipar los nuevos espacios de manera que puedan ser aprovechados al 100%.

El sello editorial de El Colegio es cada vez más reconocido con un promedio de 391 volúmenes editados. El promedio de producción editorial anual es de 30-35 publicaciones. En 2015 se publicaron 28 libros, los números 9 y 10 de la *Revista de El Colegio de San Luis* y un disco compacto. El departamento editorial participa en las diversas ferias del libro que se organizan en el país y asiste regularmente a reuniones, conferencias, talleres y cursos.

Para 2016 se tiene proyectado publicar 34 libros y los números 11 y 12 de la *Revista de El Colegio de San Luis*. Así mismo los libros se publicarán simultáneamente en formato electrónico. Se ha diseñado una nueva estrategia de venta y distribución de las publicaciones a fin de que tengan mayor circulación.

Las políticas institucionales se deciden a partir de la discusión en órganos colegiados que apoyan y respaldan las decisiones de la Presidencia sobre los asuntos esenciales que rigen la vida académica de El Colegio: el Consejo Académico, que es el órgano máximo de decisión; el Comité de Docencia; el Consejo Técnico de Biblioteca; el Consejo Editorial y el Comité de Becas.

A partir de la recomendación del Comité Externo de Evaluación (CEE) de *revisar el tabulador de estímulos de tal modo que privilegie [el] desempeño académico de los profesores-investigadores de El COLSAN*, se formó una Comisión especial para revisar los lineamientos del Programa de Estímulos. La Comisión estuvo integrada por los coordinadores de los programas de investigación y un representante de cada programa de investigación, Secretaria General y Secretaria Académica. De enero a junio sesionó en reuniones semanales y se concluyó un primer documento. En una reunión plenaria, se presentó la propuesta a todos los investigadores de El Colegio para recibir comentarios, mismos que fueron discutidos e integrados al documento. Finalmente se contó con un documento consensado que fue aprobado por el Consejo Académico en reunión extraordinaria el 8 de septiembre de 2015. El documento aprobado fue presentado a la Junta Directiva y fue aprobado en reunión extraordinaria del 7 de diciembre de 2015. Dichos lineamientos ya entraron en vigor y serán la base para la evaluación en 2017.

Los indicadores del Convenio de Administración por Resultados se alcanzaron como se tenía programado, salvo en dos casos: en generación de conocimiento de calidad, quedamos dos décimas por debajo de lo programado y en transferencia de conocimiento, tres décimas. Confiamos corregir ambas deficiencias y mantener las cifras comprometidas.