

“2015, Año del Generalísimo José María Morelos y Pavón”.

Dirección Adjunta de Centros de Investigación
Dirección de Coordinación Sectorial

México, D.F., a 10 de noviembre de 2015

Oficio núm. G200-235/15

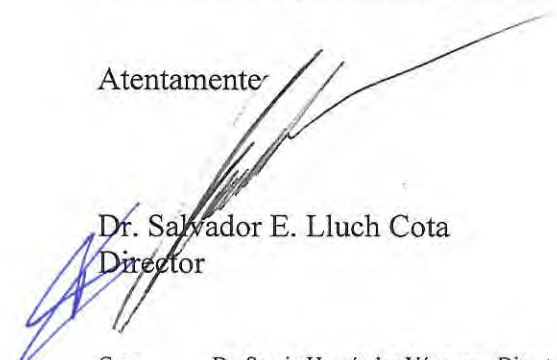
Mtro. Humberto Dardón Hernández
Secretario General
El Colegio de San Luis, A.C.
Presente

Me refiero al oficio número PRES/389/2015, relacionado con la propuesta de Lineamientos para el Otorgamiento de Estímulos por Proyecto del Personal Científico y Tecnológico de El Colegio de San Luis, A.C.

Sobre el particular, adjunto le remito el documento en cuestión debidamente validado y sancionado por la Unidad de Asuntos Jurídicos y por la Dirección Adjunta de Centros de Investigación de este Consejo, lo anterior a fin de que el Colegio lo presente en su próxima sesión de Órgano de Gobierno para su aprobación.

Aprovecho la oportunidad para enviarle un cordial saludo.

Atentamente



Dr. Salvador E. Lluch Cota
Director

C.c.p. Dr. Sergio Hernández Vázquez.- Director Adjunto de Centros de Investigación, CONACYT.
Lic. Miguel Gómez Bravo.- Titular de la Unidad de Asuntos Jurídicos, CONACYT.
Dra. María Isabel Monroy Castillo.- Presidenta de EL COLSAN.

“Conacyt, conocimiento que transforma”

“2015, Año del Generalísimo José María Morelos y Pavón”.

Unidad de Asuntos Jurídicos

DIRECCIÓN DE ASUNTOS NORMATIVOS,
CONSULTA Y DESPACHO ADUANALES



México D.F. a 10 de noviembre de 2015.
Oficio núm. I100/148/2015

LIC. CÉSAR BASURTO HERNÁNDEZ,
Subdirector de Apoyo Institucional y Sectorial.

En respuesta a su oficio G230-203/15, mediante el cual envía el proyecto de Lineamientos para el Otorgamiento de Estímulos por Proyecto del Personal Científico y Tecnológico del Colegio de San Luis, A.C. (COLSAN), al respecto le informo.

Una vez analizado el instrumento, no se desprende ninguna observación, por lo que se devuelve debidamente validado y sancionado para los efectos legales a que haya lugar.

La validación que se emite, es con fundamento en lo dispuesto por el artículo 32, fracción III, párrafos primero y tercero, del Estatuto Orgánico del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología; y tercer párrafo, apartado “Dirección de Asuntos Normativos, Consulta y Despachos Aduanales” del Manual de Organización del CONACyT.

Atentamente,


Lic. Ruth Fierro Beltrán
Directora



C.c.p. Dr. Sergio Hernández Vázquez, Director Adjunto de Centros de Investigación.
Dr. Salvador Emilio Lluch Cota, Director de Coordinación Sectorial.

“Conacyt, conocimiento que transforma”

**LINEAMIENTOS PARA EL OTORGAMIENTO DE ESTIMULOS POR PROYECTO
DEL PERSONAL CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO DE EL COLEGIO DE SAN LUIS.**



I. Consideraciones Generales

El Colegio es un Centro Público de Investigación (CPI) “que realiza investigaciones y construye nuevos conocimientos sobre los procesos sociales y culturales desde la perspectiva histórica y regional; forma investigadores, docentes y profesionales especializados en las ciencias sociales y las humanidades; y participa en la construcción de una comunidad científica más numerosa y vigorosa para atender los desafíos de la integración nacional”. Por su calidad de CPI, su personal académico “se regirá de conformidad con los Estatutos de Personal Académico que expidan sus Órganos de Gobierno, los cuales establecerán los derechos y obligaciones académicos, así como las reglas relativas al ingreso, promoción, evaluación y permanencia”, tal como lo establece el Artículo 52 de la Ley de Ciencia y Tecnología.

Al respecto, el Artículo 55 de la misma Ley expresa con precisión que “los Centros Públicos de Investigación contarán con sistemas integrales de profesionalización, que comprenderán catálogos de puestos, mecanismos de acceso y promociones, tabulador de sueldos, programas de desarrollo profesional y actualización permanente de su personal científico, tecnológico, académico y administrativo, así como las obligaciones e incentivos al desempeño y productividad del trabajo científico y tecnológico. La organización, funcionamiento y desarrollo de estos sistemas se regirán por las normas generales que proponga el CONACYT y que establezca la Secretaría de Hacienda y Crédito Público y las específicas que en cada Centro expida su Órgano de Gobierno”.

La visión y la misión institucionales establecen, en forma prospectiva, la consolidación de El Colegio como CPI con liderazgo nacional y prestigio internacional, que realiza investigaciones de alto impacto y utilidad social que contribuyen al desarrollo educativo, cultural, social y político en la región centro norte de México; además, promueve alianzas estratégicas con los sectores social, público y productivo, y fomenta la creación y perfeccionamiento de posgrados sustentados en una sólida planta de académicos con alta ética científica, con énfasis en el trabajo multi e interdisciplinario y comprometida con la sociedad y el medio ambiente.

Para cumplir con los objetivos de la institución y de la comunidad académica de El Colegio, los Artículos 6, 14 y 36 del Estatuto del Personal Académico vigente establecen tanto las actividades académicas que realizan los profesores investigadores como el derecho a ser reconocidos a través de la participación en el Programa de Estímulos en función de su desempeño y productividad, mediante la evaluación definida y aprobada por el Órgano de Gobierno.



II. Fundamento legal

Los presentes Lineamientos tienen su fundamento en lo dispuesto en los Artículos 1, Fracciones I, II, III, IV, VI y VIII; 2, Fracciones IV y VI; 12, Fracciones III, IV y XIII; 43, 44, 45, 46, 47, 48, 50, 52, 53, 54, 55, 56, 59 de la Ley de Ciencia y Tecnología; así como las disposiciones establecidas en el Estatuto Orgánico del CONACYT, en el Acta Constitutiva de El Colegio de San Luis, en el Estatuto del Personal Académico y en las disposiciones normativas establecidas por la Secretaría de Hacienda y Crédito Público, en la materia.

LINEAMIENTOS PARA EL OTORGAMIENTO DE ESTIMULOS POR PROYECTO DEL PERSONAL CIENTIFICO Y TECNOLOGICO DE EL COLEGIO DE SAN LUIS.

CAPÍTULO I

DISPOSICIONES GENERALES

Artículo 1. En el presente documento se establecen las normas, políticas y criterios de operación general para la participación del personal académico de tiempo completo de El Colegio de San Luis, en el Programa de Estímulos (PE).

Artículo 2. El objeto del PE es reconocer la productividad académica del personal académico de la Institución mediante la evaluación de la producción, la aplicación, e innovación y difusión de conocimientos; la formación de recursos humanos de alta calidad, la vinculación institucional y la contribución individual a las ciencias sociales y humanidades.

Artículo 3. La Presidencia de El Colegio publicará anualmente la convocatoria del PE, en los términos de los presentes lineamientos, en la página electrónica y la comunicará por medio del correo institucional al personal académico.

Artículo 4. El catálogo de los productos académicos es el instrumento de operación que sirve para realizar con criterios académicos confiables, válidos y transparentes la evaluación del personal académico que aspire a incorporarse al PE.

Artículo 5. Los Estímulos al personal académico son beneficios económicos que otorga El Colegio a su personal académico y no estarán sujetos a negociaciones con organizaciones sindicales o estudiantiles; tampoco podrán ser demandables ante la autoridad laboral ni estarán indexados al salario ni serán considerados para efectos de liquidación o creación de pasivos laborales, por lo que no será objeto de negociación con instancia alguna que no mencione estos Lineamientos.



CAPÍTULO II

DE LOS ESTÍMULOS

Artículo 6. El Programa de Estímulos de El Colegio de San Luis comprende los subprogramas siguientes:

1. Productividad Académica y
2. Desempeño Académico

La productividad académica está representada por los productos y resultados del trabajo de los profesores investigadores en un periodo determinado.

El Desempeño Académico considera el reconocimiento institucional de actividades de los profesores investigadores que permiten la consolidación de la carrera académica. Incluye las actividades siguientes: de formación (obtención de grado académico de doctor o certificación); desarrollo y permanencia (ingreso, promoción y permanencia en el SNI); promoción académica, premios por obra y trayectoria, reedición de libro científico, reimpresión de libro científico y traducción y publicación del libro del investigador a evaluar.

Obtención de grado académico de doctor o certificación
Ingreso, Promoción y Permanencia en SNI
Promoción académica
Premios por obra y trayectoria
Reedición de libro científico
Reimpresión de libro científico
Traducción y publicación del libro del investigador a evaluar

Artículo 7. El estímulo a la productividad académica es el beneficio económico que otorga El Colegio de San Luis al personal académico, en reconocimiento a sus resultados de acuerdo con los presentes lineamientos.

Artículo 8. El estímulo a la productividad académica se otorga en salarios mínimos del Distrito Federal vigentes al 1° de enero de cada año. Durante la vigencia del Programa, se harán los ajustes por incrementos que se otorguen mediante decreto a los salarios mínimos generales.

Artículo 9. El reconocimiento por desempeño académico mediante actividades de formación y desarrollo se otorga en una sola exhibición, por evento, mediante la asignación de una suma equivalente a 30 días de salario del nivel y categoría que corresponda a quien se hace acreedor del reconocimiento. En el caso del SNI el



reconocimiento se otorgará por una suma de hasta 60 días de salario del nivel y categoría que corresponda al profesor investigador merecedor del reconocimiento.

Artículo 10. La evaluación de la productividad académica se realiza por periodos de tres años y el estímulo se otorga a partir del mes de enero del año en que se aplique la evaluación.

Artículo 11. La asignación y los niveles del estímulo a la productividad académica se efectúan de acuerdo con el puntaje que logre acumular el profesor investigador en la evaluación, considerando para ello la información y documentación presentada. Las actividades y productos académicos evaluados comprenden los correspondientes a los tres últimos años y se asignan conforme a la tabla siguiente:

ASIGNACION DE NIVELES Y PUNTOS

Categoría	Puntuación	Monto del Estímulo
I	800 - 1000	3 SMDF
II	1001 -1600	5 SMDF
III	1601 - 2400	7 SMDF
IV	2401 - 3200	9 SMDF
V	3201 en adelante	11 SMGDF

CAPÍTULO III

DE LOS REQUISITOS DE INGRESO Y PERMANENCIA EN EL PROGRAMA

Artículo 12. Para ingresar y conservar el estímulo a la productividad académica se requiere cumplir los requisitos siguientes:

1. Ser profesor investigador de tiempo completo en El Colegio con la categoría de profesor investigador con plaza presupuestaria.
2. Desarrollar sistemáticamente actividades de investigación, formación de recursos humanos, vinculación y difusión en las áreas de las ciencias sociales y humanidades;
3. No formar parte del personal directivo de El Colegio, con nombramiento en la categoría de mandos medios y superiores.

Artículo 13. Los profesores investigadores de nuevo ingreso podrán participar en la convocatoria vigente una vez cumplidos tres años de labores en El Colegio.



Artículo 14 Los profesores investigadores de nuevo ingreso recibirán un estímulo económico de carácter transitorio, que estará vigente hasta cumplir los tres años requeridos para incorporarse al PE. El monto del estímulo será autorizado por la Presidencia de El Colegio, con la opinión favorable de la Comisión de Evaluación del Personal Académico, considerando para ello el nivel II de la tabla de asignación de puntos y niveles.

Artículo 15. En la evaluación de las actividades desarrolladas por el profesor investigador se consideran los factores siguientes:

- I. Superación Académica
- II. Excelencia en Investigación;
- III. Formación de Recursos Humanos;
- IV. Vinculación Institucional y
- V. Difusión

El sistema de puntos para cada uno de los factores enunciados se considera en detalle en el catálogo de los productos académicos del PE. (Anexo 1).

Artículo 16. La productividad académica objeto de evaluación tomará en consideración la producción académica de los tres últimos años, contados hasta el mes de diciembre del año anterior a la presentación de su solicitud de ingreso o renovación al Programa.

CAPÍTULO IV

DE LA PARTICIPACION DE LA COMISIÓN DE EVALUACIÓN DEL PERSONAL ACADÉMICO

Artículo 17. La Comisión de Evaluación de Personal Académico (CEPA) es la instancia encargada de evaluar la productividad y el desempeño académico de los profesores investigadores que participan en el PE y de resolver los asuntos que competen a dicho Programa.

Artículo 18. En el proceso de evaluación, la CEPA evaluará las actividades y el desempeño académico de los profesores investigadores conforme a los requisitos y procedimientos establecidos en el PE y dará a conocer a la Presidencia de El Colegio los resultados y sus recomendaciones.

Artículo 19. Para efecto de la aplicación de los presentes Lineamientos, en el proceso de evaluación, la CEPA se encargará de las actividades siguientes:



1. Evaluar el desempeño académico y los informes de actividades de los profesores investigadores que soliciten participar o permanecer en el Programa.
2. Determinar el nivel de estímulo conforme al Sistema de Evaluación para el Programa de Estímulos de los profesores investigadores;
3. Analizar los asuntos relacionados con la aplicación y seguimiento del Programa, para lo cual se reunirán las veces que sean necesarias;
4. Evaluar los resultados del PE y, en caso necesario, formular las recomendaciones para modificar el Programa y los presentes Lineamientos;
5. Revisar los recursos de inconformidad que se presenten en la aplicación de los presentes Lineamientos;
6. Analizar, recomendar y opinar en los casos no previstos en los presentes Lineamientos;
7. Remitir los dictámenes y los resultados de las evaluaciones, por escrito y por medio de la Secretaría Académica, a la Presidencia de El Colegio.

CAPÍTULO V

DE LOS DERECHOS Y OBLIGACIONES DE LOS PROFESORES INVESTIGADORES PARTICIPANTES EN EL PROGRAMA

Artículo 20. Son derechos de los profesores investigadores:

1. Recibir oportunamente, a través de medios electrónicos, la notificación sobre la publicación de la convocatoria;
2. Decidir sobre su participación en el Programa;
3. Recibir la información de su evaluación académica;
4. Conservar el estímulo en el periodo correspondiente, en los casos siguientes:
 - a) Cuando se encuentre en ejercicio del año sabático;
 - b) Por licencia con goce de sueldo autorizado por la Presidencia de El Colegio;
 - c) Por incapacidad por motivos de salud que, en su caso, será dictaminada por una institución pública de seguridad social.

Artículo 21. Son obligaciones de los profesores investigadores:

1. Conocer y cumplir con los presentes Lineamientos;
2. Ser profesor investigador de tiempo completo en El Colegio;



3. En los términos del artículo 83 de la Ley Federal del Derecho de Autor reconocer expresamente que El Colegio de San Luis es titular de los derechos patrimoniales de autor de los productos derivados de sus actividades de investigación, docencia, difusión y vinculación académica; y
4. Presentar el expediente debidamente ordenado e integrado conforme al catálogo de productos académicos

CAPÍTULO VI

DE LA TERMINACIÓN Y SUSPENSIÓN DEL ESTÍMULO

Artículo 22. El Estímulo a la productividad académica de los profesores investigadores terminará o se suspenderá, en los casos siguientes:

- I. El pago del estímulo concluirá en forma definitiva por las causas siguientes:
 - a) Separación del servicio por renuncia o baja definitiva, jubilación o defunción.
 - b) Por presentar documentos académicos alterados, falsificados o apócrifos; y
 - c) Por faltar a los presentes Lineamientos y a sus compromisos y obligaciones con El Colegio.
- II. El pago del estímulo se suspenderá en forma temporal por las causas siguientes:
 - a. Cuando el titular goce de licencia sin goce de sueldo en plazos mayores a 30 días consecutivos durante el año; y
 - b. Cuando el titular ocupe puestos directivos o desempeñe un puesto público o político por elección o designación en los términos del Artículo 39 del Estatuto del Personal Académico.

Los profesores investigadores que habiendo sido evaluados en el Programa y sean designados a ocupar puestos directivos en la estructura orgánica de El Colegio conservarán el nivel otorgado por la CEPA, sin remuneración del estímulo mientras duren en su cargo. Al término de su gestión, podrán incorporarse al Programa en el nivel otorgado por la CEPA en su última evaluación.



CAPÍTULO VII

DEL RECURSO DE INCONFORMIDAD

Artículo 23. Los profesores investigadores que se consideren afectados por el resultado de la evaluación pueden interponer el recurso de inconformidad, mediante escrito ante la Presidencia de El Colegio.

Artículo 24. El recurso de inconformidad se ejercerá por una sola ocasión y deberá interponerse dentro de los 15 días hábiles siguientes a la fecha de publicación de los resultados en la página electrónica de El Colegio. Transcurrido este plazo sin que se interponga el recurso de inconformidad, los resultados de la evaluación tendrán carácter definitivo.

Artículo 25. El recurso de inconformidad deberá señalar lo siguiente:

1. El nombre del investigador que solicita la reconsideración;
2. El dictamen o acto sobre el que se solicita la reconsideración;
3. Los argumentos que sustenten el recurso de inconformidad;
4. El correo electrónico para recibir las notificaciones. El correo electrónico será considerado como medio de comunicación válido para efectos legales;
5. Las pruebas que se consideren necesarias.

Artículo 26. El análisis para el recurso de inconformidad, en su caso, se llevará a cabo exclusivamente con base en los elementos que se hayan presentado con la solicitud original. En ningún caso se considerarán productos, documentos o elementos adicionales que no hayan sido presentados con la solicitud original.

Artículo 27. La solicitud del recurso de inconformidad será improcedente en los siguientes casos:

1. Cuando se interpongan fuera del plazo establecido;
2. Cuando se interpongan por quien no tiene derecho;
3. Cuando no se expresen los argumentos vinculados con el recurso de inconformidad.

Artículo 28. La Presidencia, en consulta con la CEPA, resolverá el recurso de inconformidad en un plazo que no exceda de 15 días hábiles contados a partir del día



siguiente de haber concluido el plazo para la presentación de inconformidades. Dicha resolución deberá estar fundamentada y será inapelable.

Artículo 29. El resultado del recurso de inconformidad, dictado por la Presidencia, será notificado al solicitante por la Secretaría Académica, a través del correo electrónico proporcionado por el interesado.

CAPITULO VIII DEL FINANCIAMIENTO

Artículo 30. El PE se financiará mediante tres fuentes de recursos:

- a) Por los recursos fiscales asignados al presupuesto ordinario de la institución.
- b) Con recursos propios, y
- c) Con recursos otorgados por otras fuentes de financiamiento específicas.

TRANSITORIOS

PRIMERO. Los presentes Lineamientos entrarán en vigor a partir del 1° de enero de 2016 previa aprobación por el Consejo Directivo de El Colegio de San Luis y su publicación en los medios electrónicos institucionales.

SEGUNDO. La Presidencia de El Colegio difundirá los presentes Lineamientos en los medios de comunicación electrónicos institucionales, a los tres días hábiles siguientes de su aprobación.

TERCERO. Una vez que entren en vigor los presentes Lineamientos y se emita la primera convocatoria en los nuevos términos se considerará, por única vez y para efecto de la evaluación, el trabajo desarrollado por los profesores investigadores en los años 2015 y 2016, ajustando la escala de puntuación a dos años. En el año 2016 el beneficio de los estímulos se mantendrá en los términos de niveles y montos aplicados en 2015.

CUARTO. Excepcionalmente y con base en el catálogo vigente en el año 2015, se emitirá una convocatoria para los profesores investigadores que tengan interés en ser evaluados en cuanto a los resultados académicos de ese año.

En los casos que sean evaluados en la convocatoria 2016, la vigencia será de dos años y su primera evaluación con el nuevo sistema será en el año 2018 ajustando la escala de evaluación a dos años.



SISTEMA DE EVALUACIÓN PARA EL PROGRAMA DE ESTÍMULOS POR PROYECTO DEL PERSONAL CIENTIFICO Y TECNOLÓGICO DE EL COLEGIO DE SAN LUIS

(ANEXO 1)

1. OBJETIVO

Establecer la metodología que permita la evaluación de la productividad académica de los profesores investigadores de El Colegio de San Luis a partir de los factores siguientes: Superación Académica, Excelencia en Investigación, Formación de Recursos Humanos, Vinculación Institucional y Difusión.

2. DISPOSICIONES GENERALES

El sistema de evaluación, es la herramienta que emplea la CEPA para evaluar la productividad de los profesores investigadores, establece los factores y subfactores que son evaluados y asigna puntos para cada una de las actividades. Mediante el método de calificación por puntos y su ponderación asigna los niveles y montos de los estímulos a quienes participan en el programa.

3. FACTORES DE EVALUACIÓN

Los factores que utilizará la CEPA para valorar la productividad de los profesores investigadores son los siguientes:

- I. Superación Académica;
- II. Excelencia en Investigación;
- III. Formación de Recursos Humanos;
- IV. Vinculación Institucional;
- V. Difusión.

La determinación de los pesos específicos asignados para la ponderación es la siguiente:

Factores	Ponderación
Superación Académica	5.0
Excelencia en Investigación	45.0
Formación de Recursos Humanos	35.0
Vinculación Institucional	10
Difusión	5

4. DEL PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN

La Presidencia de El Colegio publicará cada año, en la página electrónica institucional, la convocatoria del PE, la cual contendrá los requisitos del ingreso al Programa, los niveles y montos del estímulo y los lugares y fechas de entrega de la documentación requerida.

El personal que participe deberá entregar su expediente a la Secretaría Académica en los plazos y requisitos establecidos en la convocatoria.

La Secretaría Académica instrumentará los procedimientos internos a efecto de revisar que los expedientes cumplan con los requisitos establecidos en la convocatoria.

La Secretaría Académica entrega al Presidente de la CEPA los expedientes de los profesores investigadores que aspiren ingresar o a permanecer en el Programa para su valoración y dictamen.

La CEPA sesiona para analizar los expedientes de los profesores investigadores aspirantes a ingresar o a permanecer en el Programa, con el objeto de emitir una opinión razonada sobre cada uno de los casos evaluados.

La CEPA entrega a la Presidencia de El Colegio un informe detallado de los profesores investigadores aspirantes o permanentes que hayan sido calificados para obtener el Estímulo a la productividad académica.

Los resultados definitivos serán publicados en la página electrónica de El Colegio.

La Presidencia de El Colegio enviará a la Secretaría General y a la Secretaría Académica un listado del personal beneficiado con el Estímulo a la Productividad Académica, que contendrá el nivel otorgado, el área o programa de adscripción y el monto del estímulo para que el Departamento de Recursos Humanos realice los pagos correspondientes.

5. Catálogo de resultados académicos. (Anexo)

6. DEFINICIONES

Antología y/o compilación. Selección de documentos inéditos, editados y/ o publicados con una temática definida.

Artículo. Documento que presenta los resultados originales de generación y/o aplicación del conocimiento, producto de los proyectos de investigación en una revista nacional o internacional, impresa o electrónica.

Artículo de difusión y divulgación. Manuscritos dirigidos al público en general.

CA. Consejo Académico Interno.

Capítulo de libro. Texto científico publicado como parte de un libro.

Catálogo de productos académicos. Relación organizada de las actividades y productos académicos de los profesores investigadores que son consideradas para la evaluación del presente instrumento.

CEPA. Comisión de Evaluación del Personal Académico.

Coautoría. Obra en colaboración con otro u otros autores.

Difusión. Labor multidisciplinaria cuyo objetivo es transferir conocimiento científico utilizando para ello distintos medios. Dicha comunicación va dirigida a públicos diversos; recrea el conocimiento con fidelidad y lo contextualiza para hacerlo accesible.

Docencia. Comprende el desempeño académico en la impartición de cursos, conducción de seminarios de tesis, dirección de investigaciones de grado, diseño y actualización de planes y programas de estudio.

EDPI. Estímulos al Desempeño de los Profesores Investigadores.

EPA. Estatuto del Personal Académico.

Excelencia en la investigación. Es un concepto que permite identificar la calidad del trabajo de investigación desarrollado por un profesor investigador. Son aquellas actividades que incluyen los productos académicos publicados y aceptados, participación en reuniones científicas, labores de dictaminación y de evaluación.

Formación de recursos humanos. Comprende el desempeño en labores de asesoría y dirección de tesis, asesorías, tutorías impartición de cursos, lector y miembro de comité tutorial de tesis de alumnos de licenciatura, maestría y doctorado y en la formación de especialistas y becarios.

Labores de dictaminación y/o de evaluación. Comprende la participación en comités de evaluación externa de instituciones, programas docentes, proyectos de investigación, de pares académicos e informes finales. Se considera el dictamen de libros, artículos, capítulos de libros, así como otros materiales publicables y peritajes.

Libro. Trabajo impreso, editado en CD o en formato electrónico que cuente con ISBN, publicado por una editorial reconocida.

Memoria *in extenso*. Ponencias presentadas en congresos y publicadas en un soporte impreso o digital por los organizadores del evento.

Periodicidad del Programa de Estímulos. Es la vigencia de los estímulos que se asignan al personal académico; ésta será de 3 años y su aplicación se hará con base en los resultados obtenidos en los tres años anteriores.

Personal académico. Para efectos de los presentes lineamientos cuando se hace mención a los profesores investigadores de tiempo completo se refiere al personal académico de tiempo completo adscrito a un programa de investigación, que realiza actividades de investigación, docencia, formación de recursos humanos, vinculación institucional y difusión del conocimiento, de acuerdo con los planes, programas y proyectos aprobados por el Consejo Académico.

Presidencia. Titular de la Presidencia de El Colegio.

Productividad académica. Producción científica asociada a las acciones de generación de conocimiento a partir de los proyectos de investigación en un periodo de tiempo; incluye el conjunto de trabajos de los profesores investigadores, la formación de recursos humanos, la impartición de cursos y seminarios, proyectos de investigación aprobados y actividades de vinculación, difusión y divulgación.

Productos académicos publicados o aceptados. Trabajos de investigación científica elaborados (libros, artículos, capítulos en libros, memorias de congreso, reportes y materiales de investigación, traducciones) publicados o aceptados.

Programa de Estímulos. Programa que reconoce la contribución a la excelencia académica de los profesores investigadores titulares y asociados de tiempo completo orientada a la misión y los propósitos de El Colegio de San Luis. El reconocimiento se otorga a través de la evaluación por pares académicos y se expresa en un estímulo económico cuyo monto varía con la categoría asignada.

Publicaciones arbitradas. Trabajos de investigación que han sido sometidos a dictamen a través de un comité editorial para su publicación.

Publicaciones sin arbitraje. Trabajos de investigación escritos y publicados sin dictamen.

Reseña. Valoración crítica sucinta de una obra científica.

Reunión científica. Eventos en las que participan académicos especializados en un tema de interés científico. Las reuniones científicas comprenden congresos, coloquios, encuentro, seminarios, simposios, mesas redondas, conferencias, etc.

Revista indexada. Publicación periódica incluida en los índices de calidad académica nacionales e internacionales.

Secretaría Académica. Secretaría Académica de El Colegio.

Secretaría General. Secretaría General de El Colegio.

Sistema Nacional de Investigadores (SNI). Es el sistema del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) que reconoce, mediante una distinción, la calidad de las contribuciones científicas, tecnológicas y de innovación de los académicos a través de evaluaciones de pares.

Superación académica. El perfeccionamiento y actualización a través de la participación en cursos y cursillos regulares o en otros eventos académicos, realizados tanto dentro de El Colegio como en otras instituciones.

Vinculación institucional. Es la relación de intercambio y cooperación entre las instituciones de educación superior y los centros e instituciones de investigación, mediante una modalidad específica formalizada en convenios, contratos o programas. Comprende la participación en la realización de actividades encaminadas a promover y desarrollar estudios, investigaciones, aplicaciones tecnológicas, programas docentes u otras actividades similares vinculadas con el sector social y productivo.

CATALOGO 5 de octubre de 2015		PUNTOS
1. SUPERACIÓN ACADÉMICA	5.00%	300
Seminario de Superación y Actualización Académica.	2.00%	120
Estancia de Investigación	3.00%	180
2. EXCELENCIA DE INVESTIGACION	45.00%	2700
a. Libros resultados de investigación		
Libro como autor o en coautoría	15.00%	900
Libro como coordinador, co-coordinador, editor y coeditor.	4.00%	240
Edición y/o compilación de fuentes con estudio amplio, como autor único o coautor; edición crítica y anotada de textos y documentos como autor único o coautor.	5.00%	300
b. Capítulos de libro y Artículos		
Capítulo de libro científico o artículo en revista arbitrada o indexada como autor único o en coautoría.	7.00%	420
Estudio introductorio o prólogo de libro científico como autor unico o en coautoría	2.00%	120
c. Artículos y Revistas		
Reseña	1.00%	60
d. Reportes y materiales de investigación		
Bases de datos como resultado de un proyecto investigación	1.00%	60
e. Traducciones		
Traducción de libro científico	2.00%	120
Traducción de artículo o capítulo de libro científico	1.00%	60
f. Reuniones científicas		
Coordinación de reuniones científicas	1.00%	60
Conferencista en reunión científica	2.00%	120
Ponente comentarista en reunión científica	1.00%	60
g. Labores de dictamen y/o de evaluación		
De libro científico	2.00%	120
De artículo en revista o capítulo de libro científico; de proyectos de investigación y de instituciones externas	1.00%	60
3. FORMACION DE RECURSOS HUMANOS	35.00%	2100
a. Dirección y Codirección de tesis		
Terminadas		
Doctorado y Maestría	7.00%	420
Licenciatura	5.00%	300
En Proceso.		
Doctorado (max. 3 años) y Maestría (max 2 años)	4.00%	240
Licenciatura (max 2 años)	1.00%	60
b. Lectores		
Doctorado, Maestría y Licenciatura	1.00%	60
c. Sinodales de Tesis		

Doctorado, Maestría y Licenciatura	1.00%	60
d. Tutor	2.00%	120
e. Miembro de Comité Tutorial		
Doctorado y Maestría	1.00%	60
f. Asesoría a estudiantes externos		
Doctorado, Maestría y Licenciatura	4.00%	240
Asesoría a estudiantes externos mediante convenio	1.00%	60
g. Docencia		
Curso en doctorado, maestría y licenciatura	7.00%	420
Curso en especialidad, diplomado o taller.	1.00%	60
4. VINCULACION INSTITUCIONAL	10.00%	600
Labores de asesoría externa a instituciones académicas, públicas, sociales y privadas.	1.00%	60
Miembro de Comité de Evaluación Externa (proyectos, instituciones, pares, informes finales, certámenes)	1.00%	60
4.1 Equipos y Redes de Investigación		
Liderazgo de equipos y grupos de investigación	1.00%	60
Liderazgo de Redes de Investigación	2.00%	120
Integrante de equipos o grupos y redes de investigación	1.00%	60
4.2 Actividades de Vinculación Interinstitucionales		
Profesor anfitrión en estancias posdoctorales, cátedra institucional, estancia sabática y de estudiantes	1.00%	60
Responsable de grupos y proyectos de investigación académicos con financiamiento externo.	3.00%	180
5. DIFUSION	5.00%	300
a. Productos de difusión y divulgación		
Libro	2.00%	120
Capítulo de Libro, artículos y revistas de divulgación	1.00%	60
Guion de productos de divulgación aceptados y documental	1.00%	60
Participación en medios de comunicación impresos y electrónicos y conferencia de divulgación.	1.00%	60
Totales	100.00%	6000